Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Финансы и кредит

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец: Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен: с 29.01.2025 до 24.04.2026

Автор-составитель:
Старший преподаватель кафедры экономики и цифровых технологий Т.М. Барбышева

Заведующий кафедрой:
Экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент О.Г. Поливаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы…… 4
2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций……. 6
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы……. 10
4. Методические материалы……. 13

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

При защите выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Наименования компетенций
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ОПК ОС-4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач
ОПК ОС-5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.
ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПКр ОС II – 1	Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II - 2	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II-2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II-3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II-4.	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II-5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II-6	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

При сдаче государственного экзамена

Коды компетенций	Наименования компетенций
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
ОПК ОС-5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II-2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента
ПКс ОС II-3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов
ПКс ОС II-4.	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска
ПКс ОС II-5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач
ПКс ОС II-6	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОПК ОС-4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Демонстрирует умение анализировать финансовую и экономическую информации, необходимую для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов
ОПК ОС-5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.	Владеет приемами экономического анализа для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПКр ОС II – 1	Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Способен построить и решить математические модели экономической природы посредством дифференциальных уравнений
ПКр ОС II - 2	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Проводит системный анализ полученных результатов, на основе которого делает практические выводы и рекомендации
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры

ПКс ОС II-2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа
ПКс ОС II-3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Осведомлен об актуальных тенденциях и достижениях в сфере финтеха, пользуется инновационными инструментами в сфере банкинга и финансов, на основе анализа подбирает оптимальные финансовые решения в сфере профессиональной деятельности
ПКс ОС II-4.	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Применяет методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности
ПКс ОС II-5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании
ПКс ОС II-6	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Выявляет и обосновывает конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных структур

2.2. Государственный экзамен

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	Осуществляет анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в профессиональной деятельности

	поставленных экономических задач	
ОПК ОС-2	Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания о фундаментальных законах экономики, основной терминологии, проблемах и вызовах, которые призвана решить экономическая наука
ОПК ОС-5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений.	Владеет приемами экономического анализа для решения задач в области профессиональной деятельности
ПКо ОС II – 1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса
ПКо ОС II – 2	Способность использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса
ПКо ОС II – 3	Способность использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	Демонстрирует навыки выбора и использования методов финансовой математики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса
ПКо ОС II – 4	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	Способен использовать систему нормативных правовых актов, регулирующих экономические отношения
ПКс ОС II-1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Применяет инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры
ПКс ОС II-2	Способен анализировать, интерпретировать и	Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические

	оценивать финансовое состояние экономического агента	предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа
ПКс ОС II-3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Осведомлен об актуальных тенденциях и достижениях в сфере финтеха, пользуется инновационными инструментами в сфере банкинга и финансов, на основе анализа подбирает оптимальные финансовые решения в сфере профессиональной деятельности
ПКс ОС II-4.	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Применяет методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности
ПКс ОС II-5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	Применяет прикладные информационные технологии в целях организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании
ПКс ОС II-6	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Выявляет и обосновывает конкретные пути повышения финансово-экономической эффективности деятельности государственных структур

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре экономики и цифровых технологий.

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой самостоятельное исследование в области профессиональной деятельности, по которому готовится выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

ВКР представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание ВКР ориентировано на решение приоритетных задач в области финансов, а также кредита, и возникающих в этой области экономических отношений в современных условиях, в том числе с учетом задач и особенностей опережающего социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа.

Защита ВКР – завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников.

Обучающийся является автором ВКР и несет полную ответственность за самостоятельность ее выполнения, достоверность представленных данных и результатов,

оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с действующими требованиями по выполнению ВКР.

Защита ВКР проводится устно.

Требования к ВКР, порядок утверждения тем ВКР, выполнения и защиты установлены Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС.

Размещение текста ВКР в электронно-библиотечной системе осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в РАНХиГС.

3.2. Перечень вопросов государственного экзамена *(при наличии)*

1. Монополия. Монопольная власть: источники и измерение.
2. Монополистическая конкуренция и олигополия.
3. Технология фирмы. Производственная функция.
4. Издержки производства: сущность и структура.
5. Основные макроэкономические показатели.
6. Способы измерения валового внутреннего продукта.
7. Безработица: виды, измерение, причины.
8. Экономический рост: типы, факторы, измерение.
9. Сущность инфляции, ее типы, механизм и измерение.
10. Антиинфляционная политика.
11. Фискальная политика: цели, виды, инструменты.
12. Денежный рынок, спрос на деньги и предложение денег.
13. Сущность денежно-кредитной политики государства, ее виды и направления.
14. Инструменты денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические процессы.
15. Функциональное и персональное распределение доходов. Неравенство доходов.
16. Сущность международной торговли и особенности ее развития на современном этапе.
17. Международная валютная система. Валютный курс
18. Международное движение капитала.
19. Элементы метода бухгалтерского учета: понятие и краткая характеристика.
20. Бухгалтерский баланс: структура и назначение.
21. Учетная политика организации: сущность, назначение, порядок формирования и оформления.
22. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав, назначение, порядок и сроки составления и представления бухгалтерских отчетов.
23. Счета бухгалтерского учета как способ текущего отражения информации: виды и строение счетов.
24. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности и профессионального развития.
25. Бюджетная система РФ: правовые основы, состав, характеристика уровней.
26. Основные направления современной бюджетной политики РФ.
27. Управление бюджетами: понятие, состав, функциональные элементы системы управления бюджетами.
28. Бюджет субъекта РФ: доходы, расходы, особенности формирования.
29. Местный бюджет: доходы, расходы, особенности формирования.
30. Межбюджетные трансферты: понятие, формы.
31. Бюджетный процесс: понятие, принципы и полномочия участников.
32. Организация бюджетного процесса на федеральном уровне.
33. Банк России: правовой статус, цели, задачи, функции, операции.

34. Банковская система РФ: понятие, структура, механизм функционирования.
35. Коммерческие банки: цели, задачи, функции и операции.
36. Виды и формы кредита.
37. Банковский кредит.
38. Денежно-кредитная политика Банка России: методы и инструменты.
39. Необходимость, сущность и функции денег.
40. Денежная система: понятие, элементы и типы.
41. Национальная платежная система Российской Федерации.
42. Организация безналичного денежного обращения, формы безналичных расчетов в Российской Федерации.
43. Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли.
44. Социальное страхование.
45. Имущественное страхование.
46. Личное страхование.
47. Страхование ответственности.
48. Экономическая сущность и функции финансов.
49. Финансовая система государства, ее сферы и звенья.
50. Особенности организации финансов предприятий различных сфер деятельности.
51. Финансы домохозяйств как звено финансовой системы государства.
52. Основные направления реализации финансовой политики РФ.
53. Финансовый рынок: функции, структура, субъекты.
54. Финансовые ресурсы: виды, источники формирования и направления использования.
55. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
56. Финансовый план предприятия, его структура, взаимосвязь доходов и расходов.
57. Основные средства предприятия: формирование и показатели эффективности использования.
58. Оборотные средства предприятия: формирование и использование.
59. Финансовые результаты предпринимательской деятельности.
60. Затраты предприятия: сущность и классификация, влияние затрат на финансовый результат.
61. Необходимость, цели, задачи, основные приемы финансового анализа.
62. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов: признаки, причины, регулирование.
63. Этапы финансового планирования (бюджетирования).

Типовые практические задания

1. В таблице представлены данные, характеризующие величину номинального ВНП США за три года (в млрд.долл.).

Год	Номинальный ВНП	Индекс уровня цен цен(%)	Реальный ВНП
2020	104	121	-
2021	56	91	-
2023	91	100	-

а) какой год из трех является базовым?

б) как изменился уровень цен в период 1923 по 1920 г.г.?

в) как изменился уровень цен в период 1921 по 1923 г.г.?

г) рассчитайте реальный ВНП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор и инфлятор ВНП.

2**.** Численность населения составляет 100млн, чел.: 24 млн.чел. – дети до 16 лет, а так же люди, находящиеся в длительной изоляции и; (психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел.- работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статические данные, рассчитайте:

а) величину рабочей силы;

б) уровень безработицы.

3. Текущие активы организации на конец отчетного периода составляли 3450 тыс. руб. Каковы должны быть обязательства в следующем году, если планируется сохранить сумму текущих активов на достигнутом уровне, а коэффициент ликвидности увеличить до двух?

4. Через сколько лет вклад, равный 10000 ден. ед. при процентной ставке 9% годовых (простые проценты) превратится в 13000 ден. ед.?

5. Бюджет субъекта РФ утвержден по доходам в сумме 70 млрд. руб., в т.ч. межбюджетные трансферты из федерального бюджета – 15 млрд. руб.; по расходам – 78 млрд. руб.

Определить:

- предельно допустимый дефицит бюджета;
- плановый дефицит бюджета и сделать вывод о его соответствии предельно допустимому дефициту.

4. Методические материалы

4.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания государственного экзамена

Государственный экзамен включает вопросы теоретического раздела и практические задания, позволяющие проверить уровень сформированных у выпускников компетенций и готовность решать профессиональные задачи в процессе осуществления профессиональной деятельности.

В состав экзаменационного билета включаются два теоретических вопроса и практическое задание. Продолжительность подготовки к ответу по билету составляет не более одного академического часа. Продолжительность опроса выпускника составляет не более тридцати минут.

Использование обучающимся на экзамене любых средств связи (собственных компьютеров, ноутбуков, смартфонов, коммуникаторов, мобильных телефонов и др.) влечёт за собой удаление с экзамена с последующим выставлением оценки «неудовлетворительно» за государственный экзамен.

Условия, конкретные сроки прохождения, порядок организации государственного экзамена определяются Положением о проведении итоговой государственной аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Критерии оценивания ответов на вопросы государственного экзамена

«ОТЛИЧНО». Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся смог воспроизвести полный объём необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Обучающийся, верно, выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы, которые были заданы членами государственной экзаменационной комиссии.

«ХОРОШО». Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные несущественные ошибки. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу. Не даны ответы на дополнительные вопросы.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания защиты выпускной квалификационной работы

При формировании тем выпускных квалификационных работ учитываются особенности баз производственной практики:

- органы государственного и муниципального управления,
- коммерческие и некоммерческие организации всех форм собственности,
- финансовые организации: банки, биржи, страховые компании, инвестиционные фонды и пр.

Тематика выпускных квалификационных работ носит примерный характер и может быть уточнена в процессе закрепления темы за конкретным обучающимся.

Темы выпускных квалификационных работ, представленных в Программе государственной итоговой аттестации, согласованы с организациями-работодателями.

Типовая тематика выпускных квалификационных работ

1. Управление финансовыми ресурсами организации (на примере организации).
2. Оценка финансового состояния организации и прогнозный анализ перспектив ее развития (на примере организации)
3. Совершенствование финансового планирования деятельности организации (на примере организации).
4. Организация финансовой деятельности организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере организации).
5. Управление финансовыми потоками организации (на примере организации)».
6. Управление рисками кредитных организаций (на примере кредитной организации).
7. Совершенствование валютных операций коммерческого банка (на примере

коммерческого банка)

8. Управление дебиторской задолженностью организации (на примере организации)

9. Ипотечное кредитование: содержание и механизм реализации (на примере кредитной организации)

10. Совершенствование кредитования юридических и физических лиц в коммерческом банке (на примере коммерческого банка)

11. Особенности финансового менеджмента в организации (на примере отраслевых или региональных особенностей).

12. Диагностика финансового состояния организации как инструмент финансового менеджмента (на примере организации).

13. Управление финансовой устойчивостью организации (на примере организации).

14. Оценка инвестиционной стоимости организации (на примере организации).

15. Управление инвестиционным портфелем организации (на примере организации).

16. Формирование и развитие инвестиционных стратегий организации (на примере организации).

17. Маркетинговый анализ рыночных финансовых возможностей организации (на примере организации).

18. Формирование финансовой стратегии организации на основе развития маркетинговой деятельности (на примере организации).

19. Инвестиционная деятельность паевых фондов (на примере паевого фонда).

20. Ипотечное кредитование: содержание, модели, механизм реализации (на примере коммерческого банка).

21. Валютные операции коммерческих банков и их развитие (на примере коммерческого банка).

22. Основные направления совершенствования кредитования физических (юридических) лиц в коммерческом банке (на примере коммерческого банка).

23. Совершенствование управления доходами и расходами коммерческого банка (на примере коммерческого банка).

24. Основные направления совершенствования потребительского кредитования (на примере коммерческого банка).

25. Лизинг как способ финансирования бизнеса (на примере организации).

26. Формирование и развитие небанковских кредитных организаций (на примере небанковской кредитной организации).

27. Финансовые аспекты аудиторской деятельности (на примере организации).

28. Развитие ипотечного кредитования в регионе (на примере субъекта РФ).

29. Управление налоговой нагрузкой хозяйствующего субъекта (на примере хозяйствующего субъекта).

30. Особенности финансового планирования в организации в условиях ее экономической нестабильности (на примере организации).

31. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства организации (на примере организации).

32. Финансовая деятельность страховой организации (на примере страховой организации).

33. Оптимизация управления закупками в организации (на примере организации).

34. Управление затратами как фактор улучшения финансового состояния организации (на примере организации).

35. Совершенствование системы управления затратами организации (на примере организации).

36. Управление основными (оборотными) средствами организации (на примере организации).

37. Управление производственными запасами организации (на примере организации).

38. Совершенствование управления денежными средствами организации (на примере организации).

39. Развитие управленческого учета в организации как инструмента финансового менеджмента (на примере организации).

40. Оценка эффективности управления финансами в организации (на примере организации).

41. Организация и совершенствование процесса исполнения федерального бюджета по доходам (на примере территориального органа Федерального казначейства).

42. Организация и совершенствование процесса исполнения федерального бюджета по расходам (на примере территориального органа Федерального казначейства).

43. Организация и совершенствование процесса исполнения федерального бюджета (на примере территориального органа Федерального казначейства).

44. Планирование и финансирование расходов государственного (муниципального) учреждения (на примере казенного, бюджетного или автономного учреждения).

45. Формирование регионального (местного) бюджета: проблемы и пути их решения (на примере публично-правового образования).

46. Совершенствование межбюджетных отношений в субъекте Российской Федерации (на примере субъекта РФ).

47. Финансовое планирование и бюджетное финансирование расходов учреждений Министерства обороны (силовых ведомств) (на примере конкретного учреждения).

48. Организация и пути совершенствования государственного финансового контроля (на примере контрольного органа).

49. Управление доходами и расходами бюджета субъекта Российской Федерации (на примере бюджета субъекта РФ).

50. Управление доходами и расходами местного бюджета (на примере местного бюджета).

51. Особенности финансирования учреждений культуры (образования, здравоохранения) (на примере учреждения определенной отрасли)

52. Совершенствование кассового обслуживания исполнения регионального и местных бюджетов (на примере территориального органа Федерального казначейства).

53. Организация финансового контроля в муниципальном образовании (на примере контрольного органа муниципального образования)

54. Управление финансовыми ресурсами учреждения на основе бюджетирования, ориентированного на результат (на примере государственного или муниципального учреждения)

55. Особенности формирования бюджетных расходов на муниципальном уровне (на примере муниципального образования)

56. Государственное регулирование цен и тарифов на энергоресурсы в субъекте РФ

57. Государственное регулирование цен и тарифов субъектов естественных монополий в субъекте РФ

58. Формирование финансовых результатов в бюджетном учреждении (на примере бюджетного учреждения).

59. Финансовый механизм функционирования казенного (бюджетного, автономного) учреждения (на примере учреждения)

60. Совершенствование управления финансами предприятий государственного (муниципального) сектора экономики.

61. Совершенствование финансового обеспечения процессов экономического развития муниципального образования.

62. Совершенствование финансовой деятельности фонда обязательного медицинского страхования (ФСС, ПФР).

63. Совершенствование финансовой политики государственного (муниципального) предприятия.

64. Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности организаций в сфере предоставления государственных (муниципальных) услуг (на примере организации).

65. Бюджетный процесс в субъекте РФ и направления совершенствования (на примере субъекта РФ).

66. Контрольные функции Федерального казначейства как фактор эффективности исполнения бюджета (на примере территориального органа Федерального казначейства).

67. Рынок добровольного медицинского страхования: состояние и перспективы развития.

68. Особенности развития жилищного рынка субъекта РФ.

69. Долговая политика субъекта РФ (на примере субъекта РФ).

70. Сбалансированность бюджета субъекта РФ: проблемы и пути их решения.

71. Государственные программы как инструмент реализации бюджетной политики региона (на примере субъекта РФ).

72. Муниципальные программы как инструмент реализации бюджетной политики муниципального образования.

73. Совершенствование депозитной политики банка (на примере коммерческого банка).

74. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

75. Продуктовая линейка коммерческого банка (на примере коммерческого банка).

76. Финансовые инструменты регионального развития (на примере субъекта (ов) Дальневосточного Федерального округа).

77. Финансовые механизмы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на Дальнем Востоке.

78. Долговая политика субъекта РФ: проблемы и основные направления реализации (на примере конкретного субъекта РФ).

79. Проектное финансирование как инструмент регионального развития (на примере субъекта(ов) Дальневосточного федерального округа).

80. Финансовый потенциал региона и проблемы его укрепления (на примере конкретного субъекта РФ).

81. Финансовая политика субъекта РФ: основные направления и проблемы реализации (на примере конкретного субъекта РФ).

82. Бюджетные инвестиции и их роль в социально-экономическом развитии региона (муниципального образования) - на примере конкретного публично-правового образования).

83. Финансовое обеспечение проектов инициативного бюджетирования (на примере территорий Дальнего Востока).

84. Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде стартапа.[1]

Руководство и консультирование

Контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем работы и заведующим кафедрой в соответствии с графиком контроля, утвержденным на заседании кафедры.

По просьбе обучающегося или рекомендации руководителя по отдельным разделам выпускной квалификационной работы может быть назначен консультант. Консультантами могут быть квалифицированные преподаватели, научные сотрудники, практикующие специалисты, представители с места практики. Консультируемый раздел работы

[1] Выполняется на основе Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа

визируется подписью консультанта.

Руководитель выдает обучающемуся задание по изучению объекта исследования и сбору необходимого материала; совместно с обучающимся определяет примерные этапы работы над темой, сроки ее завершения, утверждает план выпускной квалификационной работы, анализирует и утверждает список необходимой литературы.

Обучающийся обязан придерживаться согласованного с руководителем графика и сроков реализации плана работы. Он может рассчитывать, по мере необходимости, на консультации руководителя по ходу исследования накопленного материала, возникающим проблемам теоретического и практического характера. Для повышения действенности контроля руководитель устанавливает календарный график отчетов обучающегося о степени готовности выпускной квалификационной работы.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет - 40-60 страниц печатного текста.

В выпускной квалификационной работе, обучающийся должен показать:

1. уровень теоретической подготовки;
2. умение и способность анализировать эмпирический материал;
3. умение и способность формировать выводы по результатам исследования и разрабатывать конкретные предложения по повышению эффективности управления процессами в сфере экономики, финансов и кредита.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости работы в теории и практике;
- теоретическое исследование состояния заданной проблемы или задачи с позиции экономической науки, раскрытие сущности экономических категорий, явлений;
- анализ практики экономических процессов;
- разработка методических положений, указаний по совершенствованию организации, планирования и экономического стимулирования деятельности предприятия, органов муниципальной и государственной власти;
- разработка рекомендаций и положений практического характера по заданию предприятия или самостоятельно, с обоснованиями и расчетами экономической эффективности;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формирование выводов.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Он может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы обучающемуся необходимо учитывать научно-исследовательское направление комплекса учебных и исследовательских работ, выполненных во время учебного процесса, актуальности и степени изученности проблемы, практической значимости предполагаемых разработок, а также возможности сбора и обработки необходимой первичной информации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются по заказам организаций, предприятий, органов власти с учетом их текущих потребностей или прогнозов развития. Заказ на разработку конкретной темы в качестве выпускной квалификационной работы руководство предприятия, учреждения может оформить договором.

Календарные сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются на основе задания руководителя выпускной квалификационной работ совместно с обучающимся и утверждаются заведующим кафедрой.

Задание на выпускную квалификационную работу содержит график представления

готовой работы и ее разделов, общие направления научного исследования обучающихся по теоретической, аналитической и проектной частям выпускных квалификационных работ, рекомендованные литературные источники или информационные блоки, задания по формированию исходной базы анализа (перечень первичных материалов, в зависимости от места производственной практики, хронологические рамки), требования по определению практической значимости научных разработок и, в зависимости от темы, расчету финансовой и социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

После изучения задания начинается самостоятельная работа обучающегося по выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, утвержденным руководителем. План выпускных квалификационных работ представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе. В процессе работы план может уточняться, расширяться или сокращаться отдельные главы, вводиться новые параграфы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие обязательные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Введение.
4. Теоретическое исследование заданной проблемы.
5. Анализ состояния и перспектив развития ситуации и решения проблем на выбранной базе производственной практики.
6. Проектируемые предложения и рекомендации по решению поставленной проблемы и их обоснование.
7. Заключение.
8. Библиографический список.

Количество основных разделов и их формулировки могут быть изменены в соответствии с темой и логикой работы.

Аннотация содержит перечень основных сведений о выпускной квалификационной работе: тему; цель, задачи, объект, предмет исследования; количество разделов и их общее содержание; количество страниц работы, таблиц, рисунков, приложений; количество источников в списке использованной литературы. Объем аннотации не должен превышать одной страницы.

Во введении, как правило, должны быть отражены:

а) общая характеристика проблемы, к которой относится тема выпускной квалификационной работы, ее формулировка, степень изученности, краткая характеристика состояния теории и практики по этому вопросу, актуальность выбранного направления исследований или его аспектов;

б) цели и задачи выпускной квалификационной работы;

в) обоснование объекта и предмета выпускной квалификационной работы;

г) новые подходы к теме, ее исследованию и решению;

д) краткая характеристика структуры работы, и методов ее разработки;

е) описание теоретической, методологической и нормативной базы исследования, ссылки на источники информации;

ж) хронологические рамки проведенного исследования;

з) практическая значимость выводов и рекомендаций выпускной квалификационной работы.

Объем введения должен содержать 3-4 страницы текста. В разделе «Теоретическое исследование заданной проблемы» дается теоретическое обоснование предмета выпускной квалификационной работы, раскрываются современные взгляды на исследуемую проблему в условиях конкретной социально-экономической ситуации. На основе теоретических положений и обобщений существующих точек зрения автор выпускной квалификационной работы должен обосновать свое отношение к данной проблеме.

Настоящий раздел выполняется с использованием экономической литературы и нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней. Теоретическая часть выпускной квалификационной работы выполняется на основе изучения экономических исследований, представленных в отечественной и зарубежной экономической науке, учебной литературы, социально-экономических исследований, аналитической и статистической информации, публикаций специальных изданий и средств массовой информации, материалов Интернет.

Раздел состоит, как правило, из трех-четырех параграфов, объем раздела составляет 20-25 страниц.

В разделе «Анализ состояния и перспектив развития ситуации и решения проблем» выполняется квалифицированный анализ и дается оценка состояния объекта исследования на современном этапе развития экономики.

В аналитической части выпускной квалификационной работы приводится краткая характеристика объекта исследования. В процессе анализа используются формы статистической отчетности и плановые документы, исследуется нормативная база плановых расчетов, документооборот, выявляются масштабы и темпы роста отдельных показателей, тенденции их развития, взаимосвязи между ними, выявляются факторы, влияющие на уровень различных технико-экономических показателей, и определяется степень этого влияния. Анализ проводиться не менее чем, за три предшествующих года.

В качестве первичной информации могут выступать учредительные документы и уставы организаций; формы бухгалтерской отчетности; статистические отчеты об издержках производства и обращения, материально-технической базе, основных фондах и др.; планы работы организаций, учреждений; другие данные.

Анализ может быть проведен с использованием методов:

– сравнения (достигнутые результаты сравниваются с плановыми, нормативными значениями, с результатами деятельности однотипных передовых отечественных и зарубежных предприятий и т.д.);

– расчленения (изучение работы отдельных структурных подразделений предприятия, фирмы);

– подстановки (условный расчет, при котором один фактор учитывается по фактическим данным, а остальные принимаются неизменными);

– выделение ведущих звеньев;

– системного анализа;

– экономических группировок и других.

Большинство задач, решаемых в выпускной квалификационной работе с использованием экономико-математических методов, можно свести к двум типам: аналитические и оптимизационные. Аналитические методы используются при выполнении второй главы выпускной квалификационной работы, оптимизационные – третьей.

Основная задача аналитической части выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы дать характеристику объекта исследования, проанализировать и оценить уровень управления, качество планирования, результаты производственной и финансовой деятельности. В ходе анализа должны быть выявлены недостатки в работе и определены резервы производственно-финансовой деятельности и управления исследуемого объекта. На основании проведенного анализа обучающийся обязательно должен сформулировать выводы о финансовом состоянии объекта исследования. Выводы могут содержать обобщенные характеристики или включать оценку каждого аспекта анализа.

Данный раздел должен быть иллюстрирован графиками, схемами, таблицами. Объем второго раздела составляет 20-25 страниц.

Выводы и предложения, вытекающие из анализа, являются базой для разработки рекомендаций по устранению недостатков, использованию резервов в следующем разделе выпускной квалификационной работы.

Раздел «Проектируемые предложения и рекомендации по решению поставленной проблемы по их обоснованию» (по усмотрению обучающегося он может быть частью второго раздела) должен представлять разработку основных мероприятий нормативно-правового, финансового, экономического и социального характера, конкретизацию направлений использования производственно-финансовых резервов. Раздел разрабатывается на основе результатов анализа, обобщения передового опыта родственных предприятий, органов государственного и муниципального управления и использование теоретических разработок по исследуемой проблеме.

Рекомендации и предложения могут носить организационно-технический, финансово-экономический, социальный характер.

Каждое рекомендуемое предложение или мероприятие включает:

1) описание сущности и содержания;
2) обоснование целесообразности осуществления предложения или мероприятия;
3) финансово-экономическое обоснование внедрения предлагаемого мероприятия;
4) расчет финансово-экономического эффекта, оценка финансово-экономической эффективности предлагаемого мероприятия или его социальных последствий (в зависимости от темы).

В данном разделе выпускной квалификационной работы могут быть определены суммарный финансово-экономический эффект, затраты на внедрение рекомендуемых предложений и их финансово-экономическая и социальная эффективность.

Совершенствование организации и управления производством в современных условиях требует широкого применения экономико-математических методов и программного обеспечения, что является одним из требований при выполнении выпускной квалификационной работы.

Заключение является одним из наиболее значимых разделов выпускной квалификационной работы. Здесь дается краткое представление обо всех проведенных исследованиях, и демонстрируются основные выводы по проведенной работе. Автор выпускной квалификационной работы должен уметь в краткой форме (объем заключения составляет 4-5 страниц) сформулировать необходимость, возможность и значимость предложений и рекомендаций, разработанных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников и литературы должен отражать нормативную правовую базу функционирования объекта исследования, теоретические разработки отечественных и зарубежных авторов, статистические и аналитические источники, ссылки на первичную документацию исследуемого предприятия, учреждения. Перечень использованной литературы должен содержать не менее 45 источников.

При наличии объемных иллюстративных материалов, нормативных источников, первичной документации, таблиц, рисунков, копий первичной документации их можно размещать в пронумерованных приложениях к выпускной квалификационной работе с обязательной ссылкой в тексте на их месторасположение. Приложения размещают после библиографического списка. Количество приложений не ограничивается.

Обучающийся представляет готовую подписанную выпускную квалификационную работу руководителю за 10 дней до ее защиты в количестве одного экземпляра печатного текста. Руководитель проверяет готовую работу и с письменным отзывом представляет на выпускающую кафедру «Экономика и цифровые технологии». В отзыве руководитель выпускной квалификационной работы выражает мнение о допуске (или невозможности допуска) работы к защите.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Ко дню защиты обучающийся должен подготовить доклад и презентацию.

Выступление обучающегося (доклад) при защите выпускной квалификационной работы занимает не более 10 минут. Выступление должно быть цельным, сжатым и

включать следующие элементы:

1. Обоснование актуальности темы;
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы;
3. Определение объекта и предмета исследования;
4. Информационная база теоретического исследования и практических разработок: теоретическое, методологическое, нормативное обеспечение;
5. Методы исследования;
6. Характеристика базы исследования;
7. Результаты анализа исследуемой проблемы;
8. Перечень и характеристика основных проблем, лежащих в основе содержания работы;
9. Итоги выполненных исследований;
10. Рекомендации и предложения;
11. Степень и эффективность внедрения, область применения;
12. Перспективность развития направления.

Перечень рекомендуемых элементов презентации для защиты выпускной квалификационной работы включает: цели и задачи выпускной квалификационной работы (дерево целей), алгоритм исследования; динамику основных показателей развития объекта исследования; количественную оценку основных показателей; результаты анализа проблемы и основные выводы; оценку финансовой, социально-экономической эффективности решений в выпускной квалификационной работе; подтверждение внедрения рекомендаций автора.

Председатель ГЭК зачитывает или излагает основные позиции отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу. Обучающемуся предлагается ответить на вопросы или замечания руководителя и рецензента. Всем членам ГЭК, а также руководителю или рецензенту выпускной квалификационной работы, присутствующим на защите, предоставляется возможность задать обучающемуся вопросы.

Если защита выпускной квалификационной работы принята комиссией, результаты ее рассматриваются ГЭК на закрытом заседании, где выносится окончательное решение, по ее оценке, («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- использована действующая нормативно-правовая база, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- применение норм права для выполнения выпускной квалификационной работы подтверждается соответствующими ссылками на источники;
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- выявлены тенденции изменения финансовых показателей и определены факторы влияния;
- в достаточной степени представлена библиография по теме работы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявляемым требованиям;
- продемонстрированы способности использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем.
- представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы.
- даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «ХОРОШО» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует заданию по теме исследования;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- применение норм права для выполнения выпускной квалификационной работы подтверждается отдельными ссылками на источники
- основные положения работы раскрыты, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями, выносимыми на защиту;
- продемонстрированы способности использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение выявленных проблем.
- представлена презентация, отражающая результаты проделанной работы.
- обучающийся испытывал затруднения при ответе на вопросы членов ГЭК.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если:

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается аргументированностью;
- применение норм права для выполнения выпускной квалификационной работы не подтверждается ссылками на источники
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- продемонстрирована способность использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.
- представлена презентация, отражающая отдельные результаты проделанной работы.
- обучающийся ответил не на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в том случае, если:

- тема работы не соответствует направлению подготовки;
- содержание работы не соответствует теме;
- использование норм права для выполнения выпускной квалификационной работы не подтверждается отдельными ссылками на источники.
- работа содержит существенные ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- не подтверждены способности, использовать информационные данные для подготовки выпускной квалификационной работы и формулировать управленческие решения, направленные на устранение проблем функционирования организации.
- представленная презентация не отражает результаты проделанной работы.
- обучающийся не смог ответить на вопросы членов ГЭК.